

## CONTEÚDOS E HABILIDADES PARA O PROCESSO DE ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2022

• **CANDIDATOS AO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (CONTEÚDOS DO 3º ANO):**

ÁREA DO CONHECIMENTO	CONTEÚDOS CONCEITUAIS / OBJETOS DO CONHECIMENTO	HABILIDADES
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação textual: anúncio publicitário e reportagem.</li> <li>• Ortografia: palavras com g/gu; r/rr; s/ss;</li> <li>• Sinais de pontuação.</li> <li>• Separação e classificação silábica</li> <li>• Sílabas tônicas (Classificação em oxítona, paroxítona e proparoxítona).</li> <li>• Substantivo: comum, simples e composto.</li> <li>• Adjetivo.</li> <li>• Verbo na 1ª conjugação (presente, passado e futuro)</li> <li>• Produção de texto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localizar informações explícitas em textos.</li> <li>• Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas e autores.</li> <li>• Opinar e defender ponto de vista sobre tema polêmico relacionado a situações vivenciadas na escola e/ou na comunidade, utilizando registro formal e estrutura adequada à argumentação considerando a situação comunicativa e/ou assunto do texto.</li> <li>• Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr/ s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (<b>til, m, n</b>).</li> <li>• Identificar a função na leitura e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois pontos e travessão.</li> <li>• Identificar o número de sílabas em palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.</li> <li>• Identificar a sílaba tônica em palavras, classificando-as em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.</li> <li>• Identificar e diferenciar em textos substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação e objeto da ação.</li> <li>• Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos.</li> <li>• Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação e pontuação do discurso direto, quando for o caso.</li> </ul>
<b>MATEMÁTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Números e Álgebra</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura, escrita e decomposição dos números naturais.</li> <li>- Adição, Subtração, Multiplicação e Divisão.</li> </ul> </li> <li>• <b>Grandezas e Medidas.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medidas de tempo/ comprimento/ capacidade e massa.</li> <li>- Sistema monetário brasileiro.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.</li> <li>• Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.</li> <li>• Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.</li> <li>• Compreender a ideia de igualdade para escrever diferentes sentenças de adições ou de subtrações de dois números naturais que resultem na mesma soma ou diferença.</li> <li>• Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Geometria</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Figuras geométricas e movimentação no espaço.</li> </ul> </li> <li>• <b>Probabilidade e estatística</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa de preferência e leitura de tabelas e gráficos.</li> </ul> </li> <li>• Problemas matemáticos envolvendo as 4 operações.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimar e medir capacidade e massa, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama) reconhecendo-as em leitura de rótulos e embalagens, entre outros.</li> <li>• Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.</li> <li>• Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência.</li> <li>• Associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras.</li> <li>• Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráfico de barras ou de colunas.</li> <li>• Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculos e registros.</li> <li>• Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.</li> <li>• Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias registros pessoais.</li> </ul>
--	---	---