

CONTEÚDOS E HABILIDADES PARA O PROCESSO DE ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2022

• **CANDIDATOS AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (CONTEÚDOS DO 5º ANO):**

ÁREA DO CONHECIMENTO	CONTEÚDOS CONCEITUAIS / OBJETOS DO CONHECIMENTO	HABILIDADES
LÍNGUA PORTUGUESA	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura, compreensão e interpretação de gêneros textuais. • Advérbio: classificação • Locução adverbial. • Substantivo: classificação e flexão • Adjetivo: gênero, número e grau. • Pronome pessoal reto. • Verbos regulares: modo indicativo (1ª, 2ª e 3ª conjugação) • Concordância nominal e verbal. • Artigo • Produção de texto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. • Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores. • Identificar, em textos, o uso de advérbios e suas circunstâncias. • Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os adjetivos em concordância com os substantivos flexionados. • Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos, pessoas) que contribuem para a continuidade do texto. • Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo. • Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. • Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgula em enumerações) e regras ortográficas. • Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas, e derivadas por adição de prefixo e de sufixo.
MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Números e Álgebra <ul style="list-style-type: none"> - Classes e ordens. - Adição e subtração. - Multiplicação e divisão. - Adição e subtração de fração com denominadores diferentes. • Grandezas e Medidas <ul style="list-style-type: none"> - Medida de tempo. - Medida de comprimento. - Medida de massa e capacidade. - Área e perímetro. • Geometria <ul style="list-style-type: none"> - Polígonos - Ângulos - Prismas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal. • Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. • Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (multiplicador natural e divisor natural diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa e mental. • Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.

	<ul style="list-style-type: none">• Probabilidade e estatística<ul style="list-style-type: none">- Possibilidades- Leitura e interpretação de gráficos e tabelas	<ul style="list-style-type: none">• Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes.• Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.• Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias).• Determinar a probabilidade de ocorrência de um resultado em eventos aleatórios, quando todos os resultados possíveis têm a mesma chance de ocorrer (equiprováveis).• Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com objetivo de sintetizar conclusões.
--	--	---

