

CONTEÚDOS E HABILIDADES PARA O PROCESSO DE ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2022

• **CANDIDATOS AO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO (CONTEÚDOS DO 9º ANO):**

ÁREA DO CONHECIMENTO	CONTEÚDOS CONCEITUAIS / OBJETOS DO CONHECIMENTO	HABILIDADES
LÍNGUA PORTUGUESA	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretação e compreensão de textos; • Coesão e Coerência • Linguagem Coloquial x padrão • Análise morfosintática do período simples; • Período composto por subordinação; • Concordância Verbal e Nominal; • Figuras de Linguagens: metáfora, comparação, metonímia, antítese, paradoxo, hipérbole, anáfora, aliteração, eufemismo, assonância; • Pontuação; • Variação linguística • Colocação pronominal 	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar, em diferentes textos, opiniões, temas, assuntos e recursos linguísticos. • Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação. • Reconhecer posições críticas aos usos sociais que são feitos das linguagens e dos sistemas de comunicação e informação. • Reconhecer os usos da norma padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação. • Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos. • Identificar, pela análise de suas linguagens, as tecnologias da comunicação e informação.
MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Potenciação; • Equações do 2º grau; • Problemas de Equações do 2º grau; • Equação do 2º grau; • Conceito de Função; • Geometria (semelhança e áreas) • Relações Trigonométricas no triângulo retângulo; • Teorema de Pitágoras; • Leitura de gráficos e tabelas • Noções de raciocínio lógico 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer, no contexto social, diferentes significados e representações dos números e operações – naturais, inteiros, racionais ou reais. • Resolver situação-problema cuja modelagem envolva conhecimentos algébricos. • Utilizar conhecimentos algébricos/ geométricos como recurso para a construção de argumentação. • Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos algébricos. • Identificar representações algébricas que expressem a relação entre grandezas. • Interpretar gráfico cartesiano que represente relações entre grandezas. • Resolver situação-problema que envolva conhecimentos geométricos de espaço e forma. • Utilizar conhecimentos geométricos de espaço e forma na seleção de argumentos propostos como solução de problemas do cotidiano. • Utilizar as informações expressas em gráficos ou tabelas para fazer inferências.